

# Le CCF d'anglais au LP

## Organisation de l'examen

- La préparation des élèves se fait sur les 3 ans de formation
- Le candidat présente obligatoirement sa pièce d'identité et sa convocation
- La liste des thèmes est rédigée en anglais et validée par l'enseignant du candidat
- La liste des thèmes est remise au professeur interrogateur avant l'examen
  - Ne pas organiser de CCF blanc
  - Ne pas créer d'AP CCF
- Faire passer 10 élèves par jour. Consacrer 25 minutes à chaque passage.
  - Un seul enseignant par jury
  - Pas de tirage au sort, l'enseignant choisit
- Aucun enseignant ne doit rentrer dans la salle lorsqu'un élève est interrogé
- Les notes prises lors du passage du candidat sont conservées avec les grilles d'évaluation
  - L'interrogateur ne donne pas son avis sur la prestation
  - L'interrogateur ne donne pas de notes définitives en fin de prestation. Il harmonisera les notes avec les collègues
- Ne pas tenir compte du résultat des élèves pendant l'année
  - Absence non justifiée -) absence-) pas le bac
- Absence justifiée -) 2ème date (une seule convocation) -) 0 mais pas éliminatoire

## Partie 2 ( 5 minutes): Capacité du candidat à interagir, communiquer et à s'exprimer spontanément

- Ne pas passer plus de temps sur la partie 2 si la partie 1 est trop courte
- Ne pas reprendre des idées déjà énoncées dans la partie 1
- Ne pas poser de questions fermées

## Compréhension écrite (5 minutes): Capacité du candidat à comprendre un texte

- La banque de texte est élaborée par l'équipe de langue et réactualisée régulièrement.
- Types de textes: textes illustrés de photographies, articles de presse, textes publicitaires
- L'interrogateur ne propose pas de textes tirés d'un manuel scolaire.
- Le texte compte entre 1.000 et 1.200 caractères
- Pas plus de 5 mots de vocabulaire indiqués par texte
- Les textes proposés aux LV1 et LV2 sont identiques
- L'interrogateur pose entre 4 et 6 questions mais en aura préparé davantage. Les questions ne figurent pas sur le document.
- L'interrogateur ne demande pas au candidat de quel type de document il s'agit.
- L'interrogateur pose les questions dans l'ordre du texte
- L'interrogateur ne pose pas de questions fermées ou sur des mots isolés
- L'interrogateur ne pose pas comme première question: "De quoi parle le texte?"
- L'interrogateur peut reformuler une question
- Si le candidat se trompe, l'interrogateur passe à une autre question et ne guide pas le candidat
- L'interrogateur ne tient pas compte des connaissances ou de l'opinion du candidat dans cette partie.
- L'interrogateur peut demander au candidat de lire le texte s'il n'arrive pas à répondre aux questions

## Partie 1 ( 5 minutes maximum, 3 minute minimum): Capacité du candidat à prendre la parole en continue

- Le candidat peut être interrogé par son professeur ou par un autre professeur d'anglais de l'établissement
- L'élève ne doit pas apprendre un texte par coeur, ce n'est pas de l'écrit oralisé
  - Ne pas intervenir dans la présentation, ne pas donner de vocabulaire
- Si le candidat refuse de s'exprimer en anglais, l'interrogateur passe à la partie 3 directement
  - Le thème présenté sert d'accroche pour la partie 2
- Le candidat peut présenter sa thématique sous forme de Powerpoint
  - Le candidat peut s'aider de 10 mots uniquement
  - Le candidat peut utiliser autant d'images qu'il le souhaite
  - Les thèmes ont un lien avec le monde anglophone
  - Les thèmes posent une problématique simple
- Le candidat ne peut pas présenter une thématique 100% identique à celle étudiée en classe
- Le candidat peut présenter son stage à l'étranger. S'il souhaite présenter un stage réalisé en France, il doit faire un lien avec le monde de l'entreprise anglophone.
  - Le candidat ne peut pas présenter une biographie ( niveau A2)
- Les élèves de classe Européenne peuvent utiliser les thématiques étudiées pour leur CCF.