




Unit
The Best Job in the World

| ----- | ----- DIAGNOSTIC----- |  |  |  |
|---------------|--|---|---|---|
| CAPACITÉS | Je peux reconnaître une offre d'emploi | | | |
| | Je peux comprendre une annonce grâce aux mots-clefs | | | |
| | Je sais me poser des questions sur mes qualités et compétences | | | |
| | Je sais reconnaître et utiliser les outils nécessaires (mots et phrases) | | | |
| | Je peux rédiger une courte présentation sur moi-même | | | |
| | Je peux comprendre l'essentiel d'une vidéo si c'est assez lent et clair | | | |
| CONNAISSANCES | Je sais à quoi peuvent me servir MUST et MUSTN'T | | | |
| PHONOLOGIE | Je sais prononcer les mots se terminant en -IC | | | |

Bac en poche et majeur, vous « tombez » sur une petite annonce alléchante : il s'agit du meilleur job au monde.

Vous saisissez l'opportunité en postulant par le biais d'un message audio ou d'une vidéo.



SÉANCE 1 : 2009 TRAILER

 Video 1 : <http://tinyurl.com/pt6wjfo>

Comprendre une offre d'emploi

1. Circle the 8 correct elements you can see on the video.



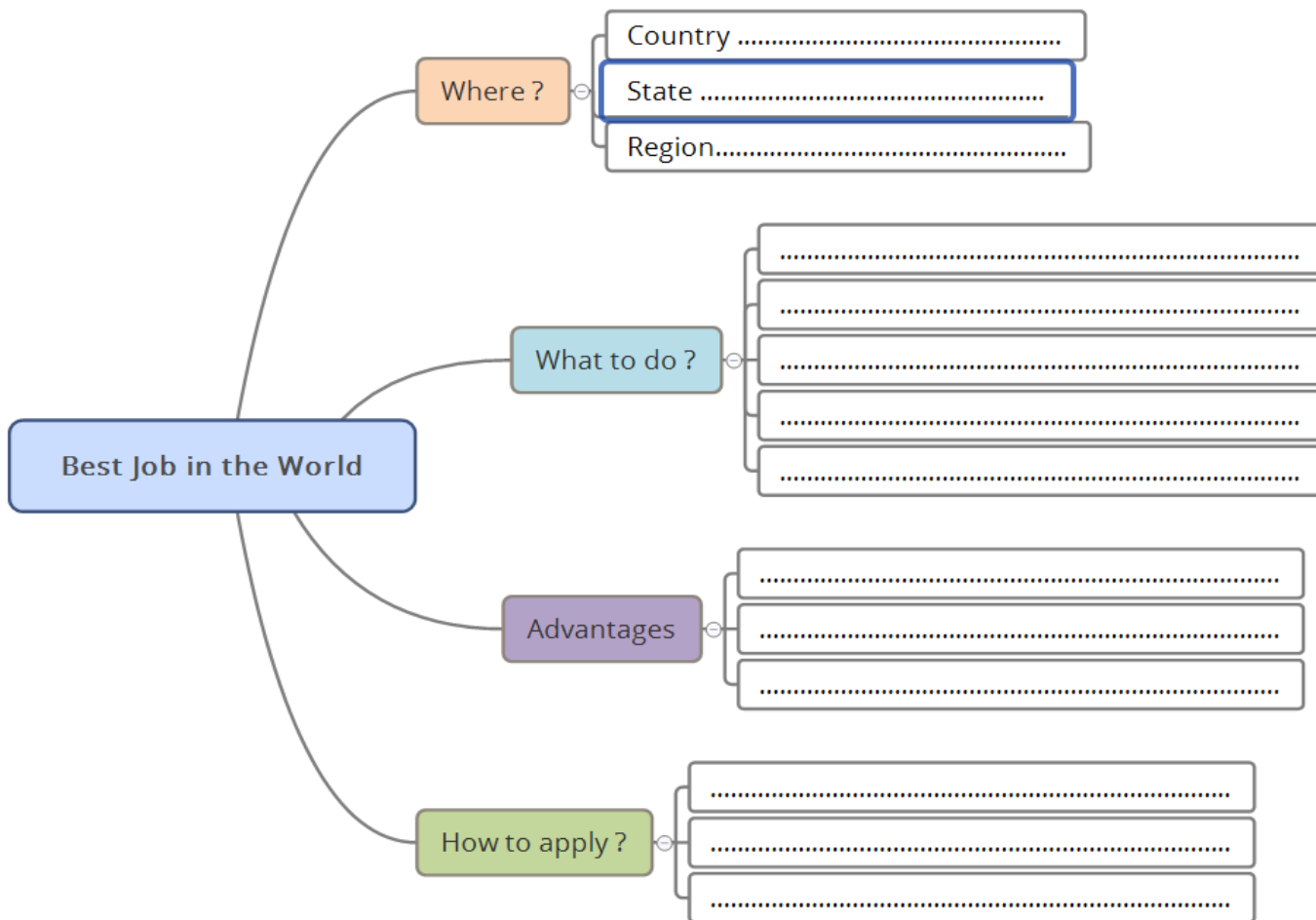
- | | | |
|-------------|---------------|------------------|
| salary | a prize | clean the pool |
| sky | water animals | plants |
| islands | feed the fish | a car |
| a challenge | boat | |
| career | tourism | collect the mail |
| apply | caretaker | |

2. Find out the appropriate definition for each word : a prize - a caretaker – apply

1. Something offered for a victory in a competition : This is
2. This is when you ask formally for something (such as a job, admission to a school, a loan, etc.) usually in writing : This is
3. He or she takes care of property for someone else. He or she is

Video 1 : <http://tinyurl.com/pt6wjfo>

3. Watch the end of the video (0:46 – 3:00) and complete the mind map.



4. Look at the newspaper advert. Highlight in ...

- a. blue the places.
- b. yellow the advantages.
- c. pink the obligations.
- d. green the information about how to apply.

THE BEST JOB IN THE WORLD.

Island Caretaker:
Islands of the Great Barrier Reef,
Australia.

Full-time, live-in position with flexible hours. AU\$150,000 for a six-month contract. Accommodation provided – luxury home on Hamilton Island, over-looking Australia's famous Great Barrier Reef. Responsibilities: • Explore the islands and report back • Clean the pool • Feed the fish • Collect the mail. Apply to Tourism Queensland at islandreefjob.com

Anyone can apply.*

*Refer to the Terms and Conditions at islandreefjob.com

 **TOURISM
QUEENSLAND**

5. You meet your friend. Explain him why this job is the best job in the world.




You know what ? I have seen an advert

.....

.....

.....

.....

| | ----- Bilan Séance 1 ----- |  |  |  |
|------------------|---|---|---|---|
| CAPACITÉS | Je peux reconnaître une offre d'emploi | | | |
| | Je peux comprendre une annonce grâce aux mots-clefs | | | |
| | Je connais le vocabulaire de base relatif au monde du travail | | | |
| | Je comprends l'essentiel d'une vidéo même si je ne comprends pas tout | | | |

Pour améliorer vos capacités (offre d'emploi / annonce / mode du travail), connectez-vous sur l'application zzish et entrez le code rzp9359 (<https://live.zzish.com/student/code>)



zzish

Pour améliorer vos connaissances et votre pratique de must / mustn't, connectez-vous sur le lien : <http://www.memovoc.com/outilsmust.htm>



SÉANCE 2 : THE 2009 WINNER

Video 4 : <https://tinyurl.com/ya3cofy>

(Sources : TipTop 2nde, Foucher)



PART 1 : (0'00'' – 0'18'')

1. Answer the questions in English :

- a. What's the man's first name ?
- b. What's the name of the competition he won ?
- c. When did he win this competition ?

2. Listen and complete :

"Hi, I'm A few years ago, I
the best job in the world being an Caretaker on the Great
Barrier Reef in Well, unfortunately for me, my
is up but For you,
is back. Yet this time, there's not but
amazing in Australia – all up for grabs !"

3. Expliquez en français ce que vous avez compris.

.....
.....
.....

PART 2 : (0'19" – 0'44")

0'19" to 0'29"

- a. The first job Ben presents is: Taste Master Chief Funster.
 b. This vacant position is in: New South Wales Western Australia.
 c. The job is to: write reviews about special events assist Australian VIPs.

0'30" to 0'44"

2 Numérotez les descriptions dans l'ordre où elles apparaissent dans la vidéo.

- Campers A young couple eating seafood on the beach
 People in a bar Two men fishing in the sea

3 Associez ces mots extraits de la vidéo à leurs synonymes.

- a. forage out • **1.** the best
 b. uncover • **2.** agricultural products
 c. produce • **3.** discover
 d. the finest • **4.** look for

PART 3 : (0'45" – 0'57")

Cochez les activités du futur gardien de la faune et flore australiennes.

- a. wake up the kangaroos sleep next to the kangaroos
 b. observe dolphins and sea lions swim with dolphins and sea lions
 c. explore Kangaroo Island look after Kangaroo Island

PART 4 : (0'58" – 1'33")

| Outback Adventurer | Lifestyle Photographer | Park Ranger |
|---|--------------------------------|--|
| - | - découvrir des chemins cachés | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - vivre une nouvelle aventure chaque jour | - | - ne laisser que des empreintes de pas |



Which job would you like to apply for and why ?

| ----- | ----- DIAGNOSTIC----- | | | |
|-------------|---|--|--|--|
| COMPETENCES | Je peux comprendre l'essentiel d'une vidéo si c'est assez lent et clair | | | |
| | Je exprimer un avis à l'oral et le justifier | | | |

SÉANCE 3 : PROMOTING YOURSELF

Parler de ses qualités



Video 2 : <http://tinyurl.com/je3x8ha>

What are the positive and the negative points of Elia's video ?

| Positive points | Negative points |
|-----------------|-----------------|
| | |

Video 3 : <http://tinyurl.com/hsy4nka>

In this video, Marcella talks about her qualities. Write as many as you can:



3. Highlight :

- In blue her personal qualities
- In yellow her professional abilities

4. What are your qualities? Find them in the word maze below :

WHAT'S YOUR PERSONALITY ?

C K E V C H T L K S L G T G S
I I I N O A U D U T A N R N M
C I T N E F P O G D S I U I O
A I E S P R E A V W T K S T T
C S T L A G G E B N O R T S I
T I E N A I N E E L E O W E V
I H M R E T S G T L E W O R A
V D U A U H I U I I R D R E T
E O O R N L T A H C C R T T E
C Z O X L Y B U W T H A H N D
D U K E U L D W A S N H Y I X
S P T M E C O N F I D E N T D
I N R E S P O N S I B L E T H
I E V I T A N I G A M I B Q V
O P T I M I S T I C E V A R B

ACTIVE
ADVENTUROUS
AUTHENTIC
BRAVE
CAPABLE
CONFIDENT
COURAGEOUS
DYNAMIC
ENERGETIC
ENTHUSIASTIC
HARDWORKING

HELPFUL
HONEST
IMAGINATIVE
INTELLIGENT
INTERESTING
MOTIVATED
OPTIMISTIC
RELIABLE
RESPONSIBLE
TRUSTWORTHY

5. What about you ? You can adapt Marcella's sentences to you (I am... / I love.... / I have...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

PRONUNCIATION POINT : -IC ENDING

Highlight the sound that is **stressed** :

OPTIMISTIC

AUTHENTIC

DYNAMIC

ENERGETIC



J'en déduis que :

| ----- --- | ----- Bilan Séance 2 ----- ----- | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| CAPACITÉS | Je sais distinguer ce que je vais utiliser de ce que je ne vais pas utiliser | | | |
| | Je comprends l'essentiel d'une vidéo | | | |
| | Je connais le vocabulaire pour décrire ma personnalité | | | |
| | J'arrive à faire des phrases pour donner mes qualités | | | |
| PHONOLOGIE | Je sais comment prononcer les mots finissant en -IC | | | |

Pour améliorer la prononciation des sons i en anglais :
<http://anglais.manabi.fr/maitrisez-i-long-i-court-en-anglais/>



Pour améliorer ou consolider le vocabulaire lié à sa personnalité :
<http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2941>

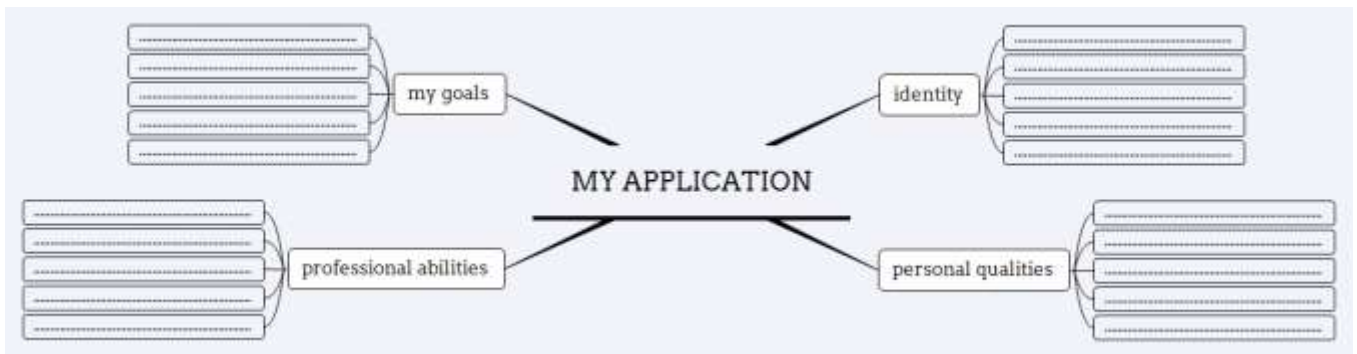


| Unit The Best Job in the World | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| ----- --- | ----- BILAN de SEQUENCE ----- ----- | | | |
| CAPACITÉS | Je peux reconnaître une offre d'emploi | | | |
| | Je peux comprendre une annonce grâce aux mots-clefs | | | |
| | Je sais me poser des questions sur mes qualités et compétences | | | |
| | Je sais reconnaître et utiliser les outils nécessaires (mots et phrases) | | | |
| | Je peux rédiger une courte présentation sur moi-même | | | |
| | Je peux comprendre l'essentiel d'une vidéo si c'est assez lent et clair | | | |
| CONNAISSANCES | Je sais à quoi peuvent me servir MUST et MUSTN'T | | | |
| PHONOLOGIE | Je sais prononcer les mots se terminant en -IC | | | |






Vous présentez votre candidature pour le meilleur job au monde.




1. Préparez votre cv version audio OU vidéo (Bonus) en vous aidant des cours (qualités personnelles, compétences professionnelles, quel sera votre objectif ?) et de la carte heuristique
2. Vous introduirez MUST et MUSTN'T pour expliquer comment vous devez vous comporter quand vous serez en fonction.
3. Enregistrez votre présentation. Elle devra durer 2-3 minutes.



| ----- | ----- Pour préparer ma tâche finale ----- | | | |
|------------|---|--|--|--|
| | AUTO ÉVALUATION | | | |
| CAPACITÉS | Je sais décrire ma personnalité en anglais | | | |
| | Je sais parler en anglais de mes compétences professionnelles | | | |
| | Je sais quel est mon objectif et je sais le formuler | | | |
| | Je sais mobiliser un maximum des outils nécessaires abordés en cours | | | |
| | Je sais NE PAS me contenter de lire ce que j'ai préparé (écrit oralisé) | | | |
| | Je sais où dans le monde situer mon projet | | | |
| PHONOLOGIE | Je sais prononcer les mots se terminant en -IC | | | |
| | Je sais me montrer convaincant(e) en utilisant le ton approprié | | | |

| ----- | ----- Pour préparer ma tâche finale ----- ----- INTER ÉVALUATION ----- |  |  |  |
|------------|---|---|---|---|
| CAPACITÉS | Il/elle décrit sa personnalité en anglais | | | |
| | Il/elle parle en anglais de ses compétences professionnelles | | | |
| | Il/elle formule son objectif plutôt clairement | | | |
| | Je reconnais un maximum des outils abordés en cours | | | |
| | Il/elle ne se contente pas de lire ce qu'il/elle préparé et il /elle gère à sa carte heuristique. | | | |
| | Il/elle n'a pas écrit les phrases entières sur sa carte heuristique | | | |
| | Il/elle est clair | | | |
| | Sa présentation est complète | | | |
| | Il/elle est à l'aise | | | |
| | Il/elle tient le temps recommandé | | | |
| PHONOLOGIE | Il/elle sait prononcer les mots se terminant en -IC | | | |
| | Il/elle sait se montrer convaincant(e) en utilisant le ton approprié | | | |

AUTO ÉVALUATION / POSITIONNEMENT

| ----- | ----- Pour aller plus loin, plus tard ----- -- AUTO ÉVALUATION / POSITIONNEMENT |  |  |  |
|------------------|---|---|---|---|
| IMPLICATION | J'ai participé à toutes les activités | | | |
| EFFORTS | J'ai toujours fourni des efforts sans me contenter du minimum | | | |
| PROGRESSION | Je crois avoir progressé parce que je me sens plus à l'aise | | | |
| RENDRE COMPTE | J'ai su dire ce que je pensais pour ne retenir que l'utile | | | |
| COMMUNICATION | J'ai su communiquer, même si les mots ne me venaient pas facilement | | | |
| AUTO ÉVALUATION | J'ai pris la peine de m'auto évaluer | | | |
| INTER EVALUATION | J'ai su sérieusement écouter l'autre | | | |
| | J'ai su distinguer ce qui était à sa place de ce qui ne l'était pas | | | |
| | J'ai su donner des conseils | | | |
| | J'ai su écouter les conseils que l'on m'a donnés | | | |
| PERSUASION | Je sais employer le ton pour me montrer convaincant(e) | | | |
| PHONOLOGIE | Je sais mieux prononcer certains mots pour me faire comprendre | | | |
| AUTONOMIE | Je sais de plus en plus avancer seul(e) | | | |