

Extrait du Anglais LP Rouen

<http://anglais-lp.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article322>

# Sujets session 2018

- Evènements - Jeux de Rôles Citoyens -



Date de mise en ligne : mercredi 16 mai 2018

---

**Copyright © Anglais LP Rouen - Tous droits réservés**

---

### SUJET 1

Le proviseur de votre lycée a décidé de monter une campagne contre l'addiction. Il rassemble les élèves du CVL afin de choisir entre deux thématiques : l'addiction aux téléphones portables et l'addiction aux jeux vidéo. La réunion a pour objectif d'échanger sur ces deux propositions et de définir laquelle est la plus pertinente pour la campagne.

*Your headmaster has decided to launch a campaign against addiction. He organizes a meeting with the CVL students and asks them to choose between two subjects : cell phone addiction or video games addiction. The aim of the meeting is to discuss and decide which topic is the most relevant for the campaign.*

### SUJET 2

Le proviseur souhaite monter un projet éco-citoyen dans le lycée. Il organise une réunion rassemblant deux groupes d'élèves et demande à chaque groupe de présenter un projet puis de débattre afin de choisir celui qui se fera au sein de l'établissement.

(carte heuristique : transports, énergies, food, waste, housing, ecology, advantages, drawbacks, dangers...)

*The headmaster would like to launch an eco-friendly project in the school. He organizes a meeting with two groups of students and asks each group to present a project and debate in order to choose which one will be developed .*

### SUJET 3

Les internes de votre lycée n'ont pas cours le mercredi après-midi. Le proviseur, ne voulant pas les voir inactifs, a décidé de profiter de ce temps libre pour les engager dans un projet citoyen. Il réunit les élèves concernés et leur propose de choisir entre la rénovation du foyer de l'établissement ou une visite hebdomadaire à des personnes âgées de la maison de retraite qui se trouve à proximité de l'établissement. Les internes échangent, argumentent puis se mettent d'accord sur le projet qui sera retenu.

*The interns of your school do not have class on wednesday afternoons. The headmaster doesn't want them to be inactive and would like them to be involved in a citizen project. He gathers the interns and suggests them to choose between the renovation of the school cafeteria or a weekly visit to some elderly people living in the nursing home near the school. The students discuss, argue and finally agree on the winning project.*

### SUJET 4

Le président de région vous annonce que la finale de la coupe de France de basket ball se fera en Normandie. La ville n'a pas encore été choisie, on hésite entre Le Havre et Rouen. La région réunit les conseillers municipaux des deux villes afin de débattre et de déterminer laquelle sera retenue.

*The regional president declares that the final of the Basket Ball French Cup will take place in Normandy. The city hasn't been chosen yet, the choice must be made between Le Havre and Rouen. The president organizes a meeting with the municipal councilors of both cities in order to debate and decide which city will organize the event.*

### SUJET 5

Votre professeur d'arts appliqués vous annonce que le lycée va monter une exposition en partenariat avec le musée d'art de votre commune. Un groupe d'élèves est réuni afin de choisir la thématique sur laquelle on travaillera et le format sur lequel l'exposition se fera (photos, oeuvres, biographies d'artistes, films etc...). Un groupe d'élèves souhaiterait travailler autour du street art, l'autre groupe préférerait le pop art. Chaque groupe explique en quoi travailler sur sa thématique serait plus intéressant et comment il imagine l'exposition. A la fin du débat, il faudra choisir un seul thème et expliquer comment se déroulera l'exposition (contenu et forme).

*Your art teacher tells you the school is going to set up an exhibition in partnership with the art museum of the city. A group of students is gathered to choose the subject and the organization of the exhibition (photos, pieces of art, artists biographies, films...). A group of students prefers street art, another one is in favour of pop art. Each group explains why working on its subject would be more interesting and how they imagine the exhibition. At the end of the debate, the two groups will have to agree on the winning subject and explain how the exhibition will be organized.*